



玉田职教中心

数字化校园建设规划和实施方案

学校在国家中职改革发展示范校建设中对信息化软硬件设施进行了改造,实现了千兆骨干网,百兆到桌面;升级了现有的数据中心,将前端服务器虚拟化,采用了最新的中端存储,保证对应用性能和安全的要 求。通过精品校建设,全面启动了数字化资源库建设。开展数字化应用能力培训,培训达 160 余人次,提高了教师数字化资源的开发建设水平,丰富了课堂教学手段。目前学校建设完成了新能源汽车、工业机器人、数控技术应用、电子设备、机械传动五大专业资源库,拥有各类教学资源 1500GB,开放给所有师生使用,平均月点击量达到 3000 余次,实现了师生间专业资源的共享与学习。建成录播教室 2 个,平均月使用次数达 15 次,满足了校内外教研活动和日常教学活动的需要;通过录播教室的全自动录播系统,实现课程的录制,为资源库平台的点播提供了宝贵的教学资源,为学校完善数字化教学资源库打下了坚实的基础。

应用云平台、大数据、物联网等新兴信息技术,以促进信息技术与教育教学深度融合为主线,以支撑和引领教与学方式的变革为核心,建成智慧校园。突破传统教育信息化的发展瓶颈,以“学校管理、服务、教学的多元化、智能化”为基点,从身份整合,数据整合,业务整合入手,消除信息“孤岛”现象,合力打造多元化学生评价、毕业生跟踪等满足学校、企业、社会等多方需求的信息化平台,架构起应用智能、覆盖全面的智慧教育服务体系,打造智慧教育升级版。



一是**扩展智慧化校园基础装备建设**。逐步增加校园内无线接入点，实现校园无线全覆盖；采购部署智慧校园信息终端和配套物联装备，实现信息即时采集、传递与反馈。

二是**完善校园网络安全建设**。依据《GB/T 22240-2008 信息安全技术信息系统安全等级保护定级指南》的要求进行定级，并且依据《GB/T 22239-2019 信息安全技术网络安全等级保护基本要求》的要求，按照二级等保进行网络安全建设。

三是**引进或定制开发移动 OA 系统**。整合信息发布流程，实现校园信息在 PC 端、移动端及其他智慧终端的同步推送；实现公文数字化流转和智能化归档，做到流转及时，转发精准，提升办公效率。

四是**打造智慧教学平台**。组建教学信息化师资团队，以名师为核心，发挥学科带头人的引领作用，通过分层推进，以培训与实践开发相结合的模式，广泛推进信息化教学，最终实现教师信息技术应用能力的整体提高；学校、专业教研组定期开展有针对性的教学资源制作培训活动，统一规划、规范流程，采用制作、收集、引进相结合的办法，不断积累高质量的数字化课程资源，及时更新教学资源库，为师生能使用优质且多样性的教学资源打下坚实基础；在教学过程中，利用“微课”教前学，“云录播”教后学，通过师生在 PC 端、移动端的在线教学，实现线上与线下课程的即时互动，借助数字化资源库中的配套试题库等完成学生的自助考核，让学生从被动学习转向自主学习，使智慧教育融入学生学习的方方面面。



五是借力教学诊改，开发教师个人成长分析平台。教师在移动端对个人资料与业绩数据及时更新，教务处和办公室主管审核存档，杜绝了个人及业务资料重复提交的现状，通过大数据分析，平台能够对教师某一阶段的业务成长进行相对客观的数据量化与报告分析，使教师能及时了解自身的不足并加以改进，助推教师的专业成长。

六是完善智慧校园生活服务系统。校园一卡通实现学校各业务系统整合的同时，推出微信或支付宝充值、查询、挂失等在线业务，提高服务效率。开发后勤服务平台，实现移动报修和自助领借、智能控制等功能，使得后勤工作更加有序，更加符合现代化管理的要求。

七是优化教学管理平台。实现选修课开设申报、开课预测和多样化智能选课、排课，实现课程多屏互动查询和异动提醒，实现教学班自动跟踪考勤和师生教学互动评价，实现学教训赛研一体化智慧管理，通过数据分析和决策建议，最终实现学分量化和自适应教学管理。



建设进度及预期成效

重点建设内容		2021 年-2022 年 (建设进度、预期成效)	2022 年-2023 年 (建设进度、预期成效)	2023 年-2024 年 (建设进度、预期成效)
着力打造智慧校园，以装备和手段创新带动教育质量提升	1、智慧校园基础支撑平台与物联终端建设	建设内容： ①智慧校园基础支撑平台建设 ②校园一卡通升级及物联终端招标 预期成效： 建成智慧校园数据中心，升级校园一卡通系统，探索“感知”校园物联终端建设。	建设内容： ①校园无线网络全覆盖解决方案 ②无线网络覆盖招标 预期成效： 实现校园无线网络全覆盖。	建设内容： ①智慧校园私有云存储系统解决方案 ②私有云存储建设招标 预期成效： 完成智慧校园私有云存储系统建设，教师的学习资源和教学资源得到高效管理。
	2、智慧校园管理与服务系统整合与提升	建设内容： ①智能移动 OA 系统功能需求设计及招标 ②后勤服务平台功能需求设计及招标 预期成效： 初步实现学校各业务系统的整合，实现统一身份认证和移动办公，推出自助充值、查询和挂失、外出请假、物品申购、手机报修等在线服务。	建设内容： ①人事档案与业务成长分析平台功能需求设计 ②合作开发招标 预期成效： 合作开发建设教师个人业务成长分析平台，实现数据移动端自助更新和教师业务成长的 KPI 量化与分析。	建设内容： ①学生成长（导师）平台与毕业生跟踪管理系统功能需求设计 ②合作开发招标 预期成效： 合作开发建设学生成长（导师）平台和毕业生跟踪管理系统，通过有效的数据化分析，实现人才培养质量的全过程监测。
	3、智慧校园教学与评价系统建设	建设内容： ①多样化选择平台功能需求设计与招标 ②智能排课系统功能需求设计与招标 预期成效： 开发学生多样化选择平台，实现智能选专业、选方向、选课程、选导师等多元选择功能；引进智能排课管理系统，实现一生一课单，并支持多屏实时互动查询。	建设内容： ①智慧教学平台功能需求与采购方案 ②教师信息化教学培训与提升资料 ③教学平台使用统计与数据分析报告 预期成效： 组建教学信息化师资团队，全面提升信息化教学水平，打造智慧化互动教学平台，实现教学过程的大数据分析。	建设内容： ①学籍（学分制）平台功能需求分析与招标 ②学训赛一体化系统需求分析与招标 预期成效： 升级学分制平台，开发学训赛一体化管理系统，实现学分与学习绩点的动态管理。